

FORMACIÓN DE LÍDERES

ORVILLE .E. SWINDOLL¹

Valle del Lago, 13 al 21 de septiembre de 1980 Retiro de pastores

Bosquejo de los estudios dados por sobre el tema:

INTRODUCCIÓN

Lectura de Juan 17: 4 – 19

Aquí observamos la oración y la preocupación de Jesús por sus discípulos. De los 26 versículos de esta oración, 20 se refieren a los discípulos íntimos de Jesús. El, evidentemente, considera que con la formación de los apóstoles, ha acabado su obra en la tierra. Casi podríamos decir que, después de su pasión en el calvario, la obra más importante de Jesús fue la selección y la formación de estos hombres. Una vez comenzado su ministerio terrenal, dedicó la mayor parte de su tiempo a la formación de estos hombres. En el relato de los evangelios, apenas comienza su ministerio público, elige de entre sus seguidores a los hombres de confianza para que estén con él desde el principio. A veces nos olvidamos que en cuanto a los principios de la Iglesia primitiva, los evangelios vienen antes del libro de los Hechos. Antes de la plenitud del Espíritu, Jesús había formado 12 hombres. En Hechos 1: 21, 22 cuando los once apóstoles buscaron un reemplazante para Judas Iscariote, requirieron que sea elegido de entre los que habían estado con Jesús desde el principio, "comenzando con el bautismo de Juan". La necesidad de una historia al par de los demás era de importancia primordial.

PRINCIPIOS BÍBLICO:

I. EN EL MINISTERIO DE JESÚS

TEXTO CLAVE: Marcos 4: 13 –15

Observemos:

- Jesús estableció a doce (pluralidad) (SELECCIÓN Y RECONOCIMIENTO.
- Para estar con él (COMPAÑERISMO INTIMO)
- Para enviarlos a predicar (MISIÓN CIVINA, como heraldos del Rey)
- Para darles autoridad (AUTORIZACIÓN DINAMICA, con poder)

Mateo 10: 5-14 (La primera misión de los 12 sin Jesús a su lado.

¹ Pastor de la Comunidad Cristiana de Miami, EEUU, y miembro del grupo apostólico en Argentina.

Observemos:

- El auto-descubrimiento (en parejas)
- El descubrimiento de la sabiduría de Jesús
- Detalles específicos
- dónde ir, dónde no ir
- a quien hablar, a quien no hablar
- qué tenía que hacer, mensaje y visión (vs. 7, 8)
- qué no llevar (vs. 9, 10)
- las casas de familia (vs. 11 – 14)
- saludo de paz
- permanencia en la casa
- si son rechazados , qué tiene que hacer

Lucas 10: 1 – 12 (La misión de los setenta).

Observemos:

- Jesús aumenta el número
- Setenta mensajeros, precursores de Jesús (vs. 1, 2)
- Su comisión, autorización, ordenación (vs. 3)
- Restricciones (vs. 4)
- Más detalles sobre la estadía en las casas (vs. 5 –9)
- Su regreso y testimonio (vs. 17 – 20)

Mateo 13: 36, 37

Diálogo y explicación de Jesús con los discípulos.

Enseñanza selectiva. Formación de hombres de buen juicio; no robots.

Mateo 20: 25 – 28

La clase de servidores que Jesús quiere que sean sus discípulos. La disposición de servir es lo que más cuenta en los hombres que van liderar.

Juan 21: 15 – 19 (el encuentro de Jesús con Pedro, después de la resurrección)

Jesús levanta A UN DISCÍPULO FRACASADO Y CAIDO.

Lección: El amor es la fuente de todo ministerio legítimo.

No la capacidad ni el celo, sino el amor.

II. EN EL MINISTERIO DE PABLO

Texto clave: 2º Tim. 2: 2 delegación de responsabilidades, (“reacción en cadena”)

Lo que recibe, transmite a otros, que también lo transmiten a otros.

Observaciones:

- La enseñanza de un buen maestro nos compromete (lo que has oído de mi)
- “a hombres fieles que sean idóneos.....”
- Para enseñar también a otros” (hay que enseñar de tal manera que a su vez pueda ser comunicado a otros).

Hechos 13: 1 – 3

Ministerios variados y de diferentes niveles complementándose. Salen más experimentados y maduros.

Hechos 20: 4

Siete hombres que acompañan a Pablo para estar con él, siguiendo el ejemplo de Jesús.

1° Tim. 1: 3, 4; 2: 1, 2; 3: 14, 15

2° Tim. 4: 1, 2

Tito 1: 5

Pablo encarga e instruye a sus compañeros / discípulos.

Formaba apóstoles.

Estudiemos bien estas tres epístolas, a vez tras vez. Ahí encontramos cómo Pablo formaba obreros.

PAUTAS PRÁCTICAS

Selección

- Elige los mejores hombres, y con experiencia en trabajo secular, hombres que tengan una historia espiritual. Pero no te dejes llevar por sentimientos, ilusiones. Guíate por su “performance”, no meramente por sus posibilidades.
- En lo posible, da preferencia a los hombres casados y con hijos.
- Preocupa tener hombres con iniciativa propia, pero bien comprometidos con Dios y con a comunidad.
- Pide la guía del Espíritu Santo y sé sensible y obediente a él.

Programa:

- Formar sus vidas desinteresadamente, sin egoísmo, para el bien de ellos y para la gloria de Dios.
- Capacitarles con lo que necesitan para el desempeñar su ministerio y trabajo.
 - a) información, literatura, estudios.
 - b) Contactos con hombres claves.
 - c) Experiencia práctica (“laboratorio”).
 - d) Orientación para evaluar sus experiencias.
 - e) Oración juntos.
 - f) Desarrollo de una sensibilidad al Espíritu Santo. El es el maestro supremo.

RELACION PERSONAL:

Pregunté a algunos de los que hemos formado y reconocido como pastores, cuáles eran los actores decisivos en su formación, y mencionaron las siguientes cosas:

1. el haber estado con hombres que tienen una perspectiva más amplia, no estrecha; una visión amplia, positiva, victoriosa, una visión más sublime de Dios

2. Ver una amplitud de ministerios, que posibilita un desarrollo particular, un estilo personal.
3. una constante exhortación a superar la mediocridad.
4. el haber sido animado en los momentos críticos, especialmente al asumir responsabilidades
5. tener margen de error sin temer al “hachazo”
6. experimentar un desarrollo coherente, lento, serio, lógico.
7. contar con el apoyo de la comunidad en el proceso.
8. ver que es la obra, el aumento del trabajo, lo que me requiere, no hay que inventar trabajo
9. tener la conciencia de ser cuidado, amado y apreciado, en todo sentido (salud, familia, relación con Dios)
10. contar con el respaldo de la esposa

-